***Коррекционное занятие "Профессии людей"***

**Тема: Профессии людей**

**Цель:**учить называть основные профессии и предметы – помощники.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* актуализация знаний по теме «Профессии»,
* закрепление знаний о делении слов на слоги.

***Коррекционные:***

* расширение словарного запаса по лексической теме «Профессии».
* развитие фонематического восприятия;
* совершенствование навыка деления слов на слоги;
* развитие связной речи;
* развитие зрительного внимания и памяти;
* развитие выразительности речи;
* развитие мышления.

***Воспитательные:***

* воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Ход занятия**

* 1. **Организационный момент**

**II. Сообщение темы**

**-**Как называется наша страна?

- Что можно сказать о нашей стране?

- Кто делает нашу страну большой, красивой, богатой? *(Люди разных профессий)*

- А что такое профессия? *(Это основное занятие человека, его трудовая деятельность)*

- Что нужно для того, чтобы получить профессию?

- О чем мы сегодня будем говорить на занятии? *(о профессиях)*

**III. Актуализация знаний по теме**

**1.Игра на внимание «Кто больше назовет профессий»**

**2.Физкультминутка «Летчик»**

Быть шофером хорошо *( «рулят»)*

А летчиком лучше.

Я бы в летчики пошел, (*руки в стороны)*

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, *(«наливают»)*

Завожу пропеллер: *(круговые движения правой рукой)*

«В небеса мотор вези, *(руки в стороны)*

Чтобы птицы пели».

**3.Игровое упражнение «Кто что делает?»**

- Мяч волшебный получай, на вопросы отвечай!

Врач – лечит, ставит градусник, выписывает лекарства, назначает уколы.

Повар – готовит завтрак, обед, ужин.

Водитель – водит машину, перевозит грузы.

Учитель – учит детей читать, писать, считать.

Строитель – строит здания.

Пожарный – тушит пожары, спасает людей.

**4.Игровое упражнение «Кому это нужно?»**

Классификация картинок по тематическим признакам.

-Выберите себе профессию и найдите инструменты, которые нужны для работы.

Что нужно для работы поваром? *(Плита, посуда, продукты, халат, колпак.)*

Что нужно для работы врачу? (*Врачу нужны лекарства, градусник, халат, шапочка.)*

Что нужно для работы водителю? (*Руль, насос, ключ)*

Что нужно для работы пожарному*? (Каска, пожарная машина, огнетушитель, рукав с водой)*

Что нужно для работы строителю? *(Каска, кирпич, бетон, подъемный кран.)*

**5.Игровое упражнение «Четвертый лишний»**

- Я буду называть инструменты, которые используют люди определенной профессии. Один из этих инструментов к этой профессии не относится. Назовите это слово. Кому нужны эти инструменты?

Ножницы, весы, зеркало, расческа. *(парикмахер)*

Пила, таблетки, градусник, шприц. *(врач)*

Сковорода, нож, половник, краски. *(повар)*

- Определите на слух самое короткое слово?

- Как вы определили? Посчитали количество слогов в каждом слове.

**6.Игровое упражнение «Кому принадлежит фраза?»**

- Человек какой профессии может так сказать:

- Несите кирпич, цемент!

- Как вас подстричь?

- Откройте рот и скажите : «А-А-А!»

- Сколько кг картошки вам взвесить?

- По какому адресу привезти вам мебель?

**7.Игровое упражнение «Овощной салат для всех»**

- Кто же нам приготовит салат? *(Повар)*

Сколько в слове-названии овоща слогов, столько будет и кусочков для салата.

**Словарь:** помидор, огурец, картофель, перец, лук, баклажан, капуста.

**8.Пословицы о труде**

**-**Ребята, не забывайте, что все профессии важны, все профессии нужны.

- Давайте вспомним пословицы о труде.

Труд человека кормит, а лень портит.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Терпение и труд все перетрут.

**IV. Итог занятия**

**-**О чем мы с вами говорили?

- А вы кем хотите стать, когда подрастете?