**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей,**

**с ограниченными возможностями здоровья "Доверие"**

**Работа методических объединений учреждения**

**(МОУ, МОВ) на 2018-2019 учебный год**

**Цель: Создание условий получения качественного образования, реализации способностей и интересов, личностного и профессионального становления. Корректировка личности, предупреждение девиации, отклонений в поведении посредством традиционных и новейших технологий педагогики, широкий выбор направлений, форм и видов деятельности. Помощь ребенку в самореализации и социализации.**

**Основная задача для методического объединения учителей**

**«Достижение нового  качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, умения работать в высокоразвитой информационной среде, усиление системы внутришкольного  контроля и создание условий для формирования осознанной активной позиции всех участников образовательного  процесса»**

Для выполнения этой задачи необходимо:

- переход на новые учебные стандарты (формирование ключевых компетентностей обучающихся);

- внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления,;

- накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- прививать учащимся навыки здорового образа жизни, развивать коммуникационные навыки и способы бесконфликтного общения;

- обеспечить учеников знаниями, умениями и навыками по общеобразовательным предметам и по труду в соответствии с их образовательными способностями и потребностями;

- при реализации практической части программы по различным предметам обратить внимание на формирование навыков культуры речевого общения и этику поведения;

- при подготовке к аттестационным и открытым мероприятиям учитывать общешкольную задачу и внимательно относится к формулировке воспитательных задач по социализации;

- учитывать рекомендации педагога-психолога при составлении индивидуальных программ обучения для нуждающихся учащихся;

- применять в процессе работы личностно-ориентированный подход для обеспечения максимальной реализации возможностей и потребностей учеников в обучении и развитии;

- основным принципом своей работы считать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;

- в полной мере использовать дидактические принципы наглядности, доступности и систематичности в обучении для развития познавательной деятельности учащихся и формирования положительной мотивации к обучению;

- систематически повышать свой профессиональный уровень через участие в работе МОУ, совещания, педсоветы и курсы повышения квалификации;

- классным руководителям создать комфортный микроклимат в классе для успешной социализации воспитанников;

- постоянно работать в тесном контакте с учителями-логопедами, педагогом-психологом, социальным педагогом и медиками;

- анализировать в конце каждого месяца свою работу в качестве классного руководителя;

- каждую четверть анализировать результаты индивидуальной коррекционной работы с детьми и своевременно корректировать программу работы с каждым учащимся.

**Основные направления работы учителей с учетом требований единой методической концепции.**

**Макарова Л.О. 4 класс**

«Формирование общеучебных умений и навыков у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью на уроках. Применение инновационных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся к учебе и улучшению образовательного процесса».

**Тюрина Н.Н. 6 класс**

«Развитие познавательных способностей учащихся по средствам игровых технологий на уроках развития речи. Использование игровых приемов для привития социокультурных навыков в образовательном процессе».

**Пелевина О.И. 7 класс**

«Использования приема поисковой деятельности и связи жизни с практикой на уроках, с целью повышения качества образования и интеллектуального развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

**Самсоненко А.Е. 8 класс**

«Максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса для реализации воспитательных задач».

**Юрьева Е.А. 9 класс**

«Духовно-нравственное образование учащихся средствами интеграции предметов образовательного цикла».

**Шевчук О.И.**

«Развитие и коррекция двигательной активности и физических способностей на музыкально-ритмических занятиях. Коррекция недостатков поведения у учащихся с ограниченными возможностями средствами музыкальной культуры».

**Кочутов А.В.**

«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в трудовой деятельности в условиях школы-интерната».

**Хомутова Е.А.**

«Изучение причин детской и подростковой агрессивности среди воспитанников и способы ее коррекции. Воспитание культуры отношений и культуры общения между детьми на подгрупповых занятиях».

**Шарова Я.А.**

«Применение инновационных интерактивных технологий учителем-логопедом на индивидуальных и подгрупповых занятиях для развития речевого праксиса.

**Войнич Н.В.**

«Нравственное и эстетическое воспитание учащихся посредством литературно-художественных произведений».

**План – график проведения заседаний МОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **содержание работы** | **форма проведения** |
| **Сентябрь** | Обсуждение плана работы.  Утверждение графика открытых занятий.  Утверждение тем для разработки.  Планирование работы с учетом поставленной задачи на 2018-2019 учебный год. Модернизация и повышение эффективности учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов.  Утверждение плана совместной работы классных руководителей с библиотекарем по проведению внеклассного чтения, конкурсов, викторин по прочитанным произведениям  Влияние уроков внеклассного чтения на социализацию обучающихся воспитанников. | круглый стол  председатель МОУ  Завуч.  Курина Н.Г.  Завуч |
| **Октябрь** | «Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода в образовании»  Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в трудовой деятельности в условиях школы-интерната. | Сообщение и  открытый урок труда  6 класс,  Кочутов А.В. |
| **Ноябрь** | Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе  «Музыкотерапия. Коррекция недостатков поведения у учащихся с ограниченными возможностями средствами музыкальной культуры».  «Применение инновационных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся к учебе и улучшению образовательного процесса».  Дифференциация звуков С-Ш на примере изучения пословиц.  Результаты проверки ведения школьной документации  Результаты проверки качества чтения | библиотекарь  председатель МОУ  Сообщение и открытый урок музыки Шевчук О.И  Сообщение и открытый урок  Войнич Н.В.  завуч |
| **Декабрь**  **1 неделя**  **2 неделя** | «Развивающие и творческие задания на уроках и во внеурочной деятельности»  Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся.  Требования к использованию мультимедийных презентаций на различных уроках. | Сообщение и открытый урок  Тюрина Н.Н.  открытый урок труда  учитель 8 класса  завуч |
| **Январь**  **3 неделя**  **4 неделя** | Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции.  .Пути преодоления неуспеваемости учащихся.  Психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего обучения.  Сообщение психолога  Выполнение требований единого орфографического режима. | Беседа для учителей и воспитателей  педагог-психолог  завуч |
| **Февраль**  **2 неделя**  **3 неделя** | Использование элементов новых педагогических технологий на уроках истории в коррекционной школе.  Реализация интегративного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями развития; на уроке музыки  Динамические наблюдения за детьми группы риска.  Анализ заполнения классных журналов | Сообщение и открытый урок  Юрьева Е.А.  завуч |
| **Март** | «Повышение качества образования на основе применения информационных и здоровьесберегающих технологий»  «Использование учебно-лабораторного оборудования учителем-логопедом на индивидуальных и подгрупповых занятиях для развития речевого праксиса.  Умение воспитанников самостоятельно применять на практике полученные навыки.  Анализ результативности уроков ТО и ОПТ применительно к навыкам, которыми овладели дети. | Сообщение и открытый урок  Шарова Я.А.  Сообщение и открытый урок  Пелевина О.И  завуч |
| **Апрель**  **2 неделя**  **3 неделя** | «Нравственное и эстетическое воспитание учащихся посредством литературно-художественных произведений».  «Подвижные игры как средство коррекции физических недостатков детей с ОВЗ»Анализ выполнения программ по физкультуре, рисованию, ручному труду, развитию речи и ритмике.  Итоги контрольных срезов за 3 четверть | Сообщение и открытый урок по физкультуре  Шершнев Д.А.  завуч |
| **Май** | Подведение итогов. Постановка задач и предварительное планирование работы на 2017-2018 учебный год.  «Организация внутришкольного контроля качества образования в 2017-2018 учебном году»  Анализ выполнения программ по предметам. Итоги контрольных срезов за год. | Круглый стол  председатель МОУ  завуч |

На каждом заседании МОУ проводить обсуждение новинок методической, педагогической, психологической и специальной коррекционной литературы.

Проводить обзор новинок, поступивших в библиотеку.

В начале и конце года провести анализ учебно-методической литературы, дидактического и раздаточного материала.

Библиотекарю пополнять каталог видео и аудио продукции, методической литературы. Фиксировать в планах работы использование ТСО и интерактивных досок.